

ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO " S. PELLICO " VEDANO OLONA
SCUOLA DELL'INFANZIA - REDAELLI CORTELLEZZI -
PERCORSO EDUCATIVO DIDATTICO DI PLESSO

COORDINAMENTO-PROGETTAZIONE

ATTIVITA' DI SEZIONE

SFONDO INTEGRATORE ANNUALE

Anno scolastico 2010/2011

TITOLO DEL PROGETTO:

BAMBINI ...
BAMBINI ...
ALL'ARREMBAGGIO
ALL'ARREMBAGGIO

LA NOSTRA SCUOLA:

SEZIONE	INSEGNANTI	ETA' ALUNNI
A	BALLERIO-BELLONI	4enni
B	MENDICINO-ZUCCOLI- VERATELLI	4enni
C	OMASSI-PEDUZZI	5enni
D	PATTINI-ZANZI-BIANCHI	5enni
E	CANZIANI-MANFREDI- VERATELLI	5enni
F	CHIARELLI-MATTABONI	3enni
G	GASPARETTI-SARTI	3enni

La nostra Scuola dell'infanzia accoglie alunni dai 3 ai 6 anni in 7 sezioni.

Il progetto annuale è rivolto a tutti gli alunni del plesso, differenziando per età gli OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO e i TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE. Il progetto iniziale è condiviso dal collegio dei docenti ed è strutturato con riferimento alla programmazione educativo-didattica con scadenza bi-mensile. Le insegnanti seguono percorsi differenziati a seconda delle età degli alunni presenti nelle 7 sezioni.

Ogni gruppo di età è coordinato da una insegnante referente:

alunni 3enni: insegnante Gasparetti Elena

alunni 4enni: insegnante Ballerio Gloria

alunni 5enni: insegnante Pattini Mariangela

Il progetto annuale dopo essere stato approvato dal Dirigente scolastico verrà presentato ai Sigg. Genitori nella prima assemblea.

La Nostra scuola dell'infanzia propone inoltre percorsi privilegiati attuati nel corso dell'anno:

*progetto psicomotricità-progetto inglese-progetto musica-progetto ed.stradale-progetto lettura-progetto continuità-progetto stranieri -progetto di educazione alla cittadinanza-progetto scuola sicura ecc...

FINALITA' E MOTIVAZIONI DI SCELTA DEL PROGETTO:

Il nostro PROGETTO e la nostra Programmazione educativo-didattica fanno riferimento alle grandi finalità della scuola dell'infanzia:

*CONQUISTA DELL'AUTONIMIA

*MATURAZIONE DELL'IDENTITA'

*SVILUPPO DELLE COMPETENZE

*EDUCAZIONE AL SENSO DELLA CITTADINANZA

Per concorrere all'educazione armonica del bambino, in collaborazione con le famiglie e le altre agenzie educative, la Scuola si propone di insegnare al bambino ad IMPARARE. Riteniamo importante sviluppare il senso della curiosità, la voglia di migliorarsi, di mettersi in gioco, di accettare le sfide, di impegnarsi sollecitando quelle abilità che gli permetteranno di affrontare sin da ora situazioni problematiche per cercare di risolverle. Certamente IL BAMBINO sarà al centro della nostra attenzione privilegiando la sua esperienzialità, favorendo percorsi per lui significativi.

Il progetto strutturato con titolo: Bambini all'arrembaggio... sarà lo sfondo di una grande avventura che segnerà il cammino didattico di questo anno scolastico. Prendendo spunto dal progetto A.L.F.: ACCENDERE LA FANTASIA... sarà proposto agli alunni un viaggio fantastico per raggiungere le magiche isole nel mare.

Il cammino verrà tracciato di volta in volta da un personaggio intrigante come CAPITAN DIVORA che ci aiuterà a raggiungere isola dopo isola... il tesoro nascosto. Questo personaggio entrerà in gioco anche come promotore di un percorso legato alla BUONA ALIMENTAZIONE che in modi differenti colorerà la nostra isola con ricche e golose sorprese.

QUALI OBIETTIVI...ATTRAVERSO QUESTO PROGETTO:

sviluppare la propria corporeità.....affinare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale...
Sperimentare le varie tecniche espressive.....dal linguaggio al segno grafico....alla scrittura...
Sviluppare una corretta capacità di relazione e socializzazione.....
Acquisire un giusto livello di autonomia personale.....
Sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo
Raggiungere i livelli del...saper fare da solo....adeguati all'età
Realizzare più obiettivi e raggiungere un traguardo finale
Saper canalizzare la propria istintività e saper esprimere i propri sentimenti

Il progetto si attua in collaborazione con le strutture esterne e le risorse sul territorio. Si sviluppa per l'intero anno scolastico con la strutturazione di laboratori specifici per età, differenziando le proposte didattiche in base all'età degli utenti.

PROGETTO: BAMBINI ALL'ARREMBAGGIO!!!:IL CALENDARIO del percorso

Il progetto si articola in 4 fasi precedute da un nucleo introduttivo che riguarda il delicato momento dell'inserimento dei nuovi bimbi alla scuola dell'infanzia. L'anno scolastico viene suddiviso in BIMESTRI per meglio programmare le unità di lavoro e per poter calendarizzare le verifiche sul percorso in atto.

SETTEMBRE- OTTOBRE	PERIODO dedicato all'inserimento –fase dell'accoglienza nella sezione con possibilità di frequenza ad orario elastico per i più piccoli.	IN MEZZO AL MAR... In mezzo al mar.... Per i più grandi il saluto dopo le vacanze....per i più piccoli.....il nuovo ambiente e qualche lacrima
NOVEMBRE- DICEMBRE	Isola delle <u>SORPRESE!!!</u>	ILLUMINATI DAL FARO...
GENNAIO- FEBBRAIO	Isola delle <u>TRASFORMAZIONI...</u>	TRACCE...E...COLORI!!!
MARZO -APRILE	Isola delle <u>SCOPERTE!?!?</u>	CHI CERCA ...TROVA!
APRILE –MAGGIO GIUGNO	<u>ISOLA DEL T E S O R O !!!</u>	ALL'ARREMBAGGIO!!!

ARICOLAZIONE DEL PROGETTO:

Il progetto: **BAMBINI ALL'ARREMBAGGIO**... viene proposto agli alunni attraverso alcune fasi, ognuna delle quali racchiude in sé elementi fantastici e contenuti da sviluppare nel gruppo classe.

Il percorso già predisposto dalle insegnanti prevede che al primo giorno di scuola i bambini al loro arrivo trovino nel salone d'ingresso, visibile a tutti, uno spazio delimitato con la rappresentazione del MARE.

IN QUESTO SPAZIO tutti i bambini verranno poi condotti durante la mattinata per scoprire insieme un elemento magico che darà inizio all'avventura.

L'elemento ritrovato (una barchetta con una mappa ecc ecc) sarà utilizzato in questo periodo iniziale per le prime attività didattiche proposte in classe.

Nella fase seguente inizierà il vero e proprio viaggio alla scoperta delle isole e in ogni luogo saranno ritrovati elementi che caratterizzeranno gli obiettivi e le attività.

Le insegnanti con calendarizzazione già definita e concordata con il Dirigente stabiliscono momenti di confronto e discussione sui traguardi raggiunti. Mensilmente infatti verranno verificati gli obiettivi prefissati e se necessario saranno formulati interventi correttivi sul progetto in atto.

La flessibilità e la costante osservazione del percorso didattico permette ogni volta di far aderire ogni proposta alle esigenze del gruppo classe.

Sistematicamente vengono compilate griglie osservative, tabelle di verifica per i singoli alunni e un diario di bordo sulle attività svolte con annotazioni e dettagli.

STRUMENTI DI VERIFICA:

- *Annotazioni delle insegnanti
- *raccolta di documentazione singola per ogni alunno
- *osservazione occasionale e strutturata degli alunni
- *compilazione di griglie in relazione ai traguardi di sviluppo
- *confronti fra colleghe

SETTEMBRE-OTTOBRE: IN MEZZO AL MAR...in mezzo al mar...

L'ingresso alla Scuola dell'infanzia rappresenta per il bambino il primo momento di vera socializzazione. La scuola deve promuovere il suo "star bene innanzitutto" e deve accogliere lui e la sua famiglia per una nuova avventura.

- Riproduzione dell'ambiente SPIAGGIA...MARE...in un angolo del salone , nel quale i bambini individueranno un elemento di fantasia....
- Il benvenuto nella sezione di appartenenza, contrassegnata da un colore ed in seguito da un animaletto: coccinella-pulcino-leprotto-leone.
- La barchetta in mezzo al mar...si costruisce... la si colora... si gioca con lei...
- In sezione prepariamo gli angoli... riordiniamo il materiale... impariamo a organizzare un gioco e a prenderci cura delle nostre cose.
- Chi manca oggi nella nostra sezione? Impariamo a mettere la nostra presenza sul calendario... decidiamo insieme gli incarichi...
- Per i più piccoli: siamo tutti COCCINELLE
- Per i più grandi: festeggiamo il compleanno dei nostri amici e con loro diventiamo: PULCINI...LEPROTTI...**LEONI.**

1°UNITA' DI LAVORO:

ISOLA DELLE SORPRESE

NOVEMBRE-
DICEMBRE :

ILLUMINATI DAL FARO...

-LE REGOLE DEL MARE..come si gioca...come si lavora..cosa si puo fare...cosa non si deve fare..

-SI DIVENTA GRANDI...ora posso fare da solo...

-SCOPRO IL MIO CORPO...lo conosco..lo disegno...lo uso

LE MIE MANI:

...toccano,scrivono,manipolano,ritagliano...incollano...

-IL FARO: illumina ...il giorno..la notte...il tempo che passa..il prima e il dopo....la giornata a scuola.... La settimana....

IL BUIO E LA LUCE: le esperienze psicomotorie...

-ARRIVA IL NATALE: preparo un regalo...

2°UNITA' DI LAVORO:

GENNAIO - FEBBRAIO :

ISOLA DELLE TRASFORMAZIONI

TRACCE ... E COLORI...

-CON IL COLORE...lascio le impronte...riempio gli spazi... ripasso un percorso...traccio una strada...

-CON IL COLORE FACCIO MAGIE... i colori derivati... le forme dei colori... do un colore alle forme che conosco...

-LE MIE MANI : il colore della dx e della sx

- TRASFORMO LE MACCHIE DI COLORE: diventano disegni,,lettere
Numeri...

-LASCIO UNA TRACCIA: con il pennello, con il pennarello, con la matita

-SCOPRO I SEGNI GRAFICI: il mio nome,,le prime lettere..i numeri..

-IL CARNEVALE: MI TRASFORMO...mi travesto...mi dipingo...

3°UNITA' DI LAVORO:

MARZO APRILE :

ISOLA DELLE SCOPERTE

CHI CERCA ...TROVA...

-SCOPRIAMO LE LETTERE: per i più grandi..la pre-scrittura...il quaderno che mi fa imparare tante cose...

-SAI COSA E' QUESTO? IL NUMERO 1.2.3.4.....le quantità...

-IL POCO ..IL TANTO...DI PIU'...DI MENO...

-I CONCETTI SPAZIALI: per i più piccoli: dentro fuori-sopra sotto..per i più grandi..vicino lontano..in mezzo...

-SCOPRO IL LIBRO...si può guardare, posso farmelo leggere,,posso costruirne uno io.LE ESPERIENZE LINGUISTICHE...le filastrocche...

- II PROGETTO DI ANIMAZIONE-EDUCAZIONE ALLA LETTURA

-il libro ANIMATO: IL DISEGNO IN MOVIMENTO...

-il libro TATTILE PER I PIU' PICCOLI

-DA CAPITAN GOLOSO: LE RICETTE LE PORTO IO!!! Il ricettario della mamma...

IL TESTO REGOLATIVO La ricetta della torta

-LO SPAZIO E IL TEMPO: La durata di una attività.... Ti ricordi ieri..oggi..domani...

4°UNITA' DI LAVORO:

APRILE-

MAGGIO....GIUGNO..... :

ISOLA DEL TESORO

ALL'ARREMBAGGIO.....

- PROGETTO CONTINUITA': nido-infanzia / infanzia-primaria
- progetto EDUCAZIONE STRADALE: LA PATENTE DEL PEDONE
- PER I PIU' PICCOLI: i percorsi, i labirinti, le strade del mare, la nave lascia la scia....
- tutto ha una forma: CONOSCO IL CERCHIO,IL QUADRATO,ECC ECC
- TRASFORMO E GIOCO CON LE FORME
- LA MAPPA DEL TESORO: il capitano legge i simboli....COSTRUIAMO NOI LA MAPPA DELLA SCUOLA
- IMPARO A DECODIFICARE ALCUNI SIMBOLI...
- LA FESTA DI FINE ANNO...LE USCITE DIDATTICHE
- LA SCOPERTA DEL T E S O R O

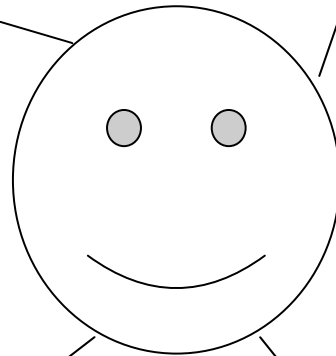
CAPITAN DIVORA...

CAPITAN DIVORA
NELL'ISOLA DELLE
SORPRESE:

trova e conosce cibi nuovi

riconosce attraverso il tatto
alcuni alimenti

viene invitato a una festa...



CAPITAN DIVORA
NELL'ISOLA DELLE
TRASFORMAZIONI:

ciò che è amaro diventa
dolce

con pentole e fornelli
trasformo il chicco in pop –
corn

il cibo si trasforma:mi
alimento.

CAPITAN DIVORA
NELL'ISOLA DELLE
SCOPERTE:

scopre che con tanti
ingredienti posso
cucinare.....

per cucinare leggo le
ricette

costruisco il ricettario di
capitan divora

CAPITAN DIVORA
NELL'ISOLA DEL
TESORO

C'è una grande
festa...

Sono diventato
goloso!!!