

ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO " S. PELLICO "  
VEDANO OLONA

SCUOLA DELL'INFANZIA - REDAELLI CORTELLEZZI

-

PERCORSO EDUCATIVO DIDATTICO DI PLESSO

COORDINAMENTO-PROGETTAZIONE

ATTIVITA' DI SEZIONE

SFONDO INTEGRATORE ANNUALE

Anno scolastico 2011-2012

TITOLO DEL PROGETTO:

MERAVIGLIE. . .

NEL CASTELLO !!!

## LA NOSTRA SCUOLA:

| SEZIONE | INSEGNANTI                       | ETA' ALUNNI |
|---------|----------------------------------|-------------|
| A       | BALLERIO-BELLONI                 | 5enni       |
| B       | MENDICINO-ZUCCOLI-               | 5enni       |
| C       | OMASSI-PEDUZZI                   | 3enni       |
| D       | PATTINI-ZANZI-<br>MACECCHINI     | 3enni       |
| E       | CANZIANI-MANFREDI-<br>MACECCHINI | 3enni       |
| F       | CHIARELLI-MATTABONI              | 4enni       |
| G       | GASPARETTI-SARTI                 | 4/5enni     |

Il progetto annuale è rivolto a tutti gli alunni del plesso, differenziando per età gli OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO e i TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE. Il progetto iniziale è condiviso dal collegio dei docenti ed è strutturato con riferimento alla programmazione educativo-didattica con scadenza bimestrale. Le insegnanti seguono percorsi differenziati a seconda delle età degli alunni presenti nelle 7 sezioni.

Ogni gruppo di età è coordinato da una insegnante referente:

alunni 4enni: insegnante Gasparetti Elena

alunni 5enni: insegnante Ballerio Gloria

alunni 3enni: insegnante Pattini Mariangela

Il progetto annuale dopo essere stato approvato dal Dirigente scolastico verrà presentato ai Sigg.Genitori nella prima assemblea.

La Nostra scuola dell'infanzia propone inoltre percorsi privilegiati attuati nel corso dell'anno:

progetto psicomotricità - progetto inglese - progetto musica - progetto ed.stradale - progetto lettura - progetto continuità-progetto stranieri - progetto di educazione alla cittadinanza - progetto scuola sicura ecc...

# FINALITA' DEL PROGETTO:

Il nostro PROGETTO e la nostra Programmazione educativo-didattica fanno riferimento alle grandi finalità della scuola dell'infanzia:

\*CONQUISTA DELL'AUTONIMIA

\*MATURAZIONE DELL'IDENTITA'

\*SVILUPPO DELLE COMPETENZE

\*EDUCAZIONE AL SENSO DELLA CITTADINANZA

Per concorrere all'educazione armonica del bambino, in collaborazione con le famiglie e le altre agenzie educative, la Scuola si propone di insegnare al bambino ad IMPARARE. Riteniamo importante sviluppare il senso della curiosità, la voglia di migliorarsi, di mettersi in gioco, di accettare le sfide, di impegnarsi sollecitando quelle abilità che gli permetteranno di affrontare sin da ora situazioni problematiche per cercare di risolverle. Certamente IL BAMBINO sarà al centro della nostra attenzione privilegiando la sua esperienzialità, favorendo percorsi per lui significativi

## **.ATTRAVERSO QUESTO PROGETTO:**

|   |
|---|
| sviluppare la propria corporeità.....affinare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale... |
| Sperimentare le varie tecniche espressive.....dal linguaggio al segno grafico....alla scrittura...  |
| Sviluppare una corretta capacità di relazione e socializzazione.....                                |
| Acquisire un giusto livello di autonomia personale.....   |
| Sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo                                       |
| Raggiungere i livelli del...saper fare da solo....adeguati all'età                                  |
| Realizzare più obiettivi e raggiungere un traguardo finale  |
| Saper canalizzare la propria istintività e saper esprimere i propri sentimenti                      |

**Il progetto si attua in collaborazione con le strutture esterne e le risorse sul territorio. Si sviluppa per l'intero anno scolastico con la strutturazione di laboratori specifici per età, differenziando le proposte didattiche in base all'età degli utenti.**

## Articolazione del progetto:

Le insegnanti con calendarizzazione già definita e concordata con il Dirigente stabiliscono momenti di confronto e discussione sui traguardi raggiunti. Mensilmente infatti verranno verificati gli obiettivi prefissati e se necessario saranno formulati interventi correttivi sul progetto in atto.

La flessibilità e la costante osservazione del percorso didattico permette ogni volta di far aderire ogni proposta alle esigenze del gruppo classe.

Sistematicamente vengono compilate griglie osservative, tabelle di verifica per i singoli alunni e un diario di bordo sulle attività svolte con annotazioni e dettagli.

### STRUMENTI DI VERIFICA:

- \*Annotazioni delle insegnanti
- \*raccolta di documentazione singola per ogni alunno
- \*osservazione occasionale e strutturata degli alunni
- \*compilazione di griglie in relazione ai traguardi di sviluppo
- \*confronti fra colleghe

## Il nostro progetto è anche...**il mondo delle regole!!!**

Quest'anno, le insegnanti hanno intrapreso un percorso formativo legato ALLE REGOLE, percorso che verrà condiviso, durante l'anno scolastico, sia con i bimbi che con i genitori.

Perché le REGOLE??

E' fondamentale adeguarsi ai cambiamenti per rispondere in maniera efficace e pertinente ai bisogni educativi dei bambini e delle loro famiglie. Pertanto ,durante la programmazione di settembre, è iniziato un percorso che ha stimolato le insegnanti a riguardare il proprio approccio alle norme, ai rimproveri, in modo tale da da offrire ai bambini un contesto fatto di messaggi coerenti e regole chiara e ben definite. E' stato organizzato dunque un confronto con le famiglie per condividere obiettivi e strategie di percorso, valorizzando la positività della collaborazione tra scuola e genitori per un percorso di condivisione.

Il nostro anno scolastico trascorso nel castello, ci offrirà la possibilità di vivere molteplici esperienze, legate alla sfera emotiva, espressiva, ludica, cognitiva e tanto altro.

All'interno del castello troveremo piccoli e grandi laboratori, che ci condurranno con l'aiuto di alcuni personaggi, alla scoperta di nuove conoscenze, per vivere fantastiche emozioni.

Ogni gruppo classe avrà la possibilità di vivere esperienze in:

### LABORATORIO LINGUISTICO:

“ GIOCHIAMO CON LE PAROLE: Obiettivo: Far crescere la capacità comunicativa del bambino, con particolare riferimento al linguaggio orale, e al primo contatto con la lingua scritta; favorire la drammatizzazione, conoscere il mondo della musica, esprimere i propri vissuti attraverso il disegno.....

### LABORATORIO ESPRESSIVO CREATIVO:

GIOCHIAMO CON LA FANTASIA: Obiettivo: Avviare il bambino a fare esperienze di gioco, di esplorazione, di scoperta, e di prima interiorizzazione delle conoscenze del mondo; attraverso il mondo del colore, formare mescolanze, creare sfumature, utilizzare le tecniche . . .

### LABORATORIO PSICOMOTORIO:

GIOCHIAMO CON IL NOSTRO CORPO: obiettivo: Portare il bambino a conoscere il proprio corpo in tutte le sue forme...: funzionali, relazionale, cognitive, comunicative e pratiche.

### E TANTI TANTI ALTRI.....

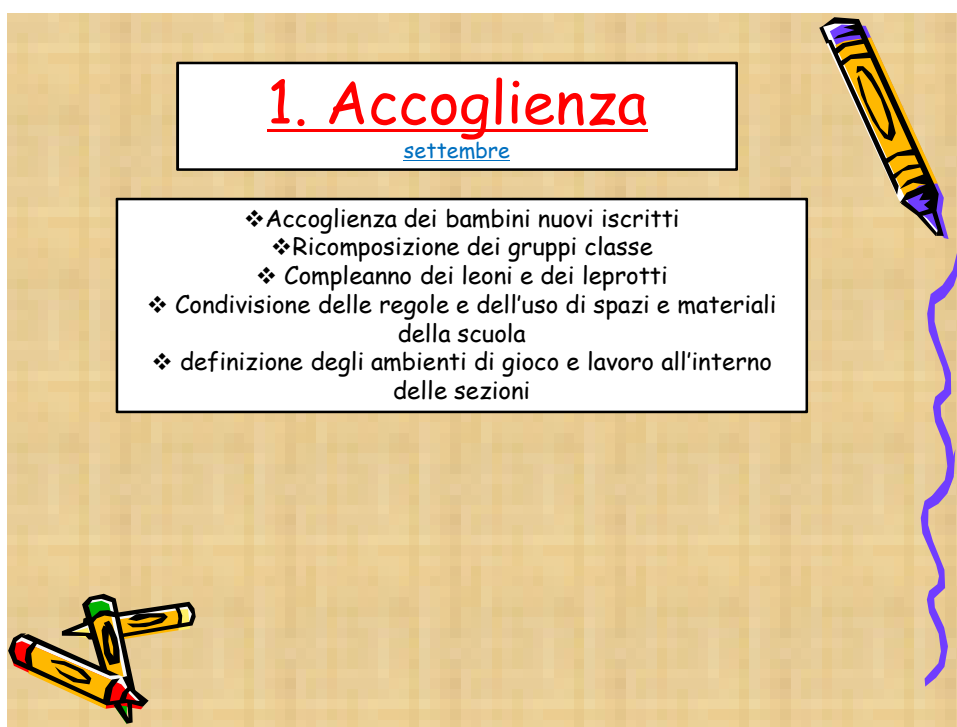
Le tre fasce di età verranno, di volta in volta, impegnate in attività differenziate, valutate secondo le esigenze dei bambini e in base agli obiettivi che si intendono raggiungere.

Tutte le esperienze e le attività sono caratterizzate da una METODOLOGIA DI LAVORO che prevede 4 tappe:

1. La contestualizzazione dell'esperienza per:
  - Recuperare una prospettiva comune di lavoro
  - Costruire a livello di gruppo una mappa dei significati grazie alla circolazione delle idee dei bambini e degli adulti
  - Organizzare insieme in un'ottica di co-costruzione educativa, un piano di ricerca e di definizione delle attività.

2. La ricerca per:
  - Organizzare attività e sperimentazioni che consentano ai bambini di arricchire le conoscenze sulla base delle esperienze vissute, dalle osservazioni condotte, dalle scoperte realizzate, dalle conversazioni prodotte.
3. L'esplorazione per :
  - Permettere, mediante l'uso di codici e di tecniche diverse, la formalizzazione e la condivisione dell'esperienza.
  - Sostenere e valorizzare i sentimenti di soddisfazione personale o di gruppo.
4. La ricostruzione del percorso per:
  - Ripensare alle esperienze e alle attività realizzate, alle capacità maturate e alle tecniche utilizzate.

## Le fasi del percorso didattico



**1. Accoglienza**  
settembre

- ❖ Accoglienza dei bambini nuovi iscritti
- ❖ Ricomposizione dei gruppi classe
- ❖ Compleanno dei leoni e dei leprotti
- ❖ Condivisione delle regole e dell'uso di spazi e materiali della scuola
- ❖ definizione degli ambienti di gioco e lavoro all'interno delle sezioni

## 2. Il castello

ottobre

- ❖ Presentazione del tema annuale:
  - ❖ Come è fatto un castello
  - ❖ Gli abitanti del castello
  - ❖ Storie di castelli
- ❖ Costruzione di castelli con materiale di recupero



## 3. La bottega del corpo

novembre-dicembre (gennaio)

### Dame e Cavalieri

In ogni tappa del progetto i bambini avranno la possibilità di immedesimarsi in vari personaggi ed abitanti del castello e questo permetterà loro di vivere esperienze finalizzate al raggiungimento dei traguardi di sviluppo dei vari campi di esperienza programmati di volta in volta.



## 4. La bottega delle arti e dei mestieri

(gennaio) febbraio- marzo

Giochiamo con:

- ❖ il pittore
- ❖ il musicista
- ❖ lo scultore
- ❖ il sarto
- ❖ il cuoco
- ❖ il giullare



## 5. La bottega dei saperi

aprile- maggio

Giochiamo con:

- ❖ lo scrivano
- ❖ il cantastorie
- ❖ il mago alchimista





## 6. Le feste nel castello

maggio- giugno

- ❖ *La festa di san Pancrazio*
- ❖ *La festa finale*



## Le tappe del percorso:

- Settembre...  
ACCOGLIENZA e  
INSERIMENTO
- Ottobre...  
IL CASTELLO
- Novembre-Maggio...  
LE BOTTEGHE DEL CASTELLO
- Marzo-Maggio-Giugno...  
LE FESTE DEL CASTELLO



MESCOLARE...  
i colori

MESCOLARE...  
le note musicali

MESCOLARE...  
i cibi

MESCOLARE...  
le forme



settembre:

accoglienza inserimento

ottobre: il castello

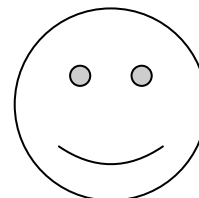
novembre/maggio: le botteghe del castello

maggio giugno: le feste del castello

# IL NOSTRO ANNO SCOLASTICO:

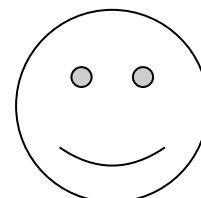
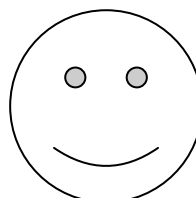
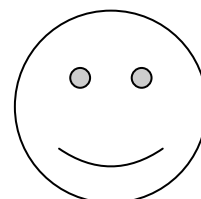
## **SETTEMBRE: ACCOGLIENZA**

- Accoglienza dei bambini
- Ricomposizione dei gruppi classe
- Il compleanno: pulcini-leprotti-leoni
- Le regole comuni
- Definizione degli ambienti di gioco e di lavoro all'interno della sezione



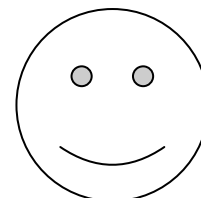
## **OTTOBRE: IL CASTELLO**

- Presentazione del tema di questo anno
- Come è fatto un castello
- Gli ambienti del castello
- Costruzione di castelli con materiale i recupero
- Storie e racconti



## **NOVEMBRE – DICEMBRE ( gennaio )**

### **LA BOTTEGA DEL CORPO- DAME E CAVALIERI**



## **Gennaio-FEBBRAIO –MARZO**

### **LA BOTTEGA DELLE ARTI E DEI MESTIERI:**

- Il pittore

- Il musicista
- Lo scultore
- Il sarto
- Il cuoco
- Il giullare

### **APRILE-MAGGIO:**

### **LA BOTTEGA DEI SAPERI:**

- Lo scrivano
- Il cantastorie
- Il mago alchimista

FESTA DI SAN PANCRAZIO

FESTA DI FINE  
ANNO SCOLASTICO

