

ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO STATALE "SILVIO PELLICO"

Piazza del Popolo, 4 – 21040 VEDANO OLONA (VA)

P.IVA/C.F. 95045030129

Tel.n.0332400232 – Fax n. 0332400737

e-mail scuolavo@libero.it





C'è qualcosa di più grande in loro.

i nostri ragazzi hanno un enorme potenziale: riusciranno a diventare qualunque cosa sognino, se avranno gli

strumenti e gli ***insegnanti*** adeguati.

Occorre credere nelle forze e nel futuro dei prossimi cittadini di Vedano Olona

LA CARTA DEI SERVIZI SCOLASTICI

- *Principi Fondamentali*
- *Formazione e Didattica*
- *Servizi amministrativi*
- *Condizioni ambientali della scuola*
- *Valutazione del servizio*

L'Istituto Comprensivo Completo "Silvio Pellico" di Veduggio (Va) ha redatto la *Carta dei Servizi Scolastici e il POF*, in attuazione del D.P.R. n. 275 del 08/03/99 ed ispirandosi ai principi affermati dalla **Costituzione della Repubblica Italiana** (artt. 3 - 33 - 34),

dalla **Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo**

e dalla **Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia**;

Principi resi attuali **dalle dichiarazioni concordate** e divenute **NORMA VIGENTE nel decreto del 23 aprile 2007, del Ministero degli Interni**, denominata "**Carta dei Valori, della cittadinanza e dell'integrazione**".

I DIRITTI DEGLI ALUNNI

I diritti degli alunni sono salvaguardati secondo i principi di:

Uguaglianza

Nessuna discriminazione può essere compiuta nell'offerta del servizio scolastico per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche.

*Per i docenti dell'Istituto Comprensivo **l'uguaglianza va intesa** come divieto di ogni discriminazione e non come uniformità delle prestazioni.*

Imparzialità

I soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono secondo criteri di obiettività ed equità. La scuola attraverso tutte le sue componenti e con l'impegno delle istituzioni collegate, garantisce la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative

Accoglienza ed integrazione

La scuola si impegna, con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso alle classi iniziali e alle situazioni di rilevante necessità.

Diritto di scelta, obbligo scolastico e frequenza

L'utente ha facoltà di scegliere fra le istituzioni che erogano il servizio scolastico. In caso di eccedenza di domande va, comunque, considerato il criterio della territorialità (residenza, domicilio, sede di lavoro dei familiari, ecc.). L'obbligo scolastico, il proseguimento degli studi superiori e la regolarità della frequenza sono assicurati con interventi di prevenzione e controllo dell'evasione e della dispersione scolastica

Partecipazione, efficienza e trasparenza

Istituzioni, personale, genitori, alunni, sono protagonisti e responsabili dell'attuazione della "Carta", attraverso una gestione partecipata della scuola, nell'ambito degli organi e delle procedure vigenti.

Libertà di insegnamento ed aggiornamento del personale

La programmazione assicura il rispetto delle libertà di insegnamento dei docenti e garantisce la formazione dell'alunno, facilitandone le potenzialità evolutive e contribuendo allo sviluppo armonico della personalità, nel rispetto degli obiettivi formativi nazionali e comunitari, generali e specifici, recepiti nei piani di studi di ciascun indirizzo.

L'aggiornamento e la formazione costituiscono un impegno per tutto il personale scolastico e un compito per l'amministrazione, che assicura interventi organici e regolari.

I SERVIZI EROGATI DALLA SCUOLA

FORMAZIONE e DIDATTICA

- **Percorsi formativi** finalizzati all'autonomia, alla convivenza, alla legalità, alla pace..., alla sicurezza...
- Attività didattiche di base per **l'apprendimento degli alfabeti disciplinari...**
- Specifiche **attività inerenti le nuove tecnologie della comunicazione** e volte allo sviluppo di strategie metacognitive per l'apprendimento (rendersi conto delle proprie tecniche di apprendimento per migliorarle ed acquisire un metodo di studio...)
- Inserimento ed **integrazione di soggetti disabili... (cfr pag. 10) ed alunni stranieri**
- Aggiornamento e formazione per i docenti... e... i genitori...
- Attività amministrativa degli uffici di segreteria e di direzione....

CONTINUITA' EDUCATIVA

Per garantire "il diritto dell'alunno ad un percorso formativo unitario", la scuola promuove uno specifico pacchetto di iniziative tese ad assicurare la continuità educativa tra i diversi gradi della scuola di base. I bambini e ragazzi di Vedano Olona sono seguiti dalla scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo grado, con ampia partecipazione della famiglia negli anni di passaggio → **E' una delle opportunità più importanti per un Istituto Comprensivo.**

SCUOLA / TERRITORIO

Il ruolo della Famiglia

La scuola, attraverso i suoi organismi di gestione e con il **fattivo concorso delle famiglie**, favorisce la partecipazione e si impegna ad essere "**Nodo**" di risorse nel territorio, **operando con tutte le agenzie formative** presenti e disponibili (oratorio, associazioni, enti vari ...) **Con l' Ente Locale** in primo luogo, si impegna a definire accordi specifici per consolidare la già attiva collaborazione, finalizzata all'arricchimento degli interventi educativi (Piano per il diritto allo studio ed attuazione norme sicurezza).

Il rapporto **scuola-famiglia** è essenziale in quanto **il ruolo primario nell'educazione degli alunni spetta alla famiglia stessa: ad essa si chiede di collaborare, privilegiando il colloquio** ed, in ogni caso, favorendo nei ragazzi la presa di coscienza ed il rispetto delle **regole di convivenza sociale.**

LE CONDIZIONI AMBIENTALI

Le condizioni ambientali costituiscono un fattore rilevante per la realizzazione del progetto formativo che la Scuola propone. Si rileva perciò la necessità di individuare i seguenti fattori di qualità:

- ambiente scolastico pulito, accogliente e sicuro: le condizioni sono garantite dalla Amministrazione secondo le normative vigenti
- locali adeguati allo svolgimento delle attività didattiche
- dotazione adeguata di sussidi didattici
- abbattimento delle barriere architettoniche
- predisposizione di sistemi di sicurezza e piani di evacuazione
- utilizzo di spazi esterni per attività sportive o ricreative

L'Istituto è comprensivo di **4 plessi** (1 scuola dell'infanzia, 2 scuole primarie, di cui una nella struttura di riabilitazione de "La Nostra Famiglia", 1 scuola secondaria di primo grado) dislocati nel Comune di Veduggio Olona.

L'Istituto si impegna in particolare a sensibilizzare le istituzioni interessate al fine di garantire agli alunni la sicurezza interna ed esterna.

*E' stato predisposto un apposito **Piano sulla Sicurezza nella scuola**, in base a quanto previsto dal **D.L.vo 81/2008** e si organizzano ogni anno le "esercitazioni" richieste, supportate da **specifica attività didattica (in ogni plesso)** . Il datore di lavoro ha nominato **R.S.P.P.** il prof Canzoneri, **collaboratori per la sicurezza** i sig. docenti Lanzellotti, Macchi, D'Addetta, Antonelli, Peduzzi. Per tutti è stata predisposta e certificata la **preparazione** richiesta dalle normative e come **medico competente è stato riconfermato il dott. PERINA GUIDO.***

In tutti gli edifici scolastici è applicata la normativa ANTIFUMO ed è assolutamente VIETATO FUMARE

In attuazione del D.L.vo 196/03, è stato predisposto lo specifico documento sulla **protezione dei dati**, distribuita **l'apposita informativa** a tutti gli utenti della scuola e **designati gli incaricati per il trattamento e la sicurezza dei dati personali, identificativi e sensibili.**

L'istituto comprensivo è dotato di :

- due efficienti laboratori di informatica e multimedialità,
- un'aula polifunzionale con impianto audio e video di ottima qualità,
- 9 aule con LIM –Lavagna Interattiva Multimediale,
- una palestra ed una palestrina
- laboratori e sussidi per attività artistiche, musicali e scientifiche,
- Sussidi per attività di psicomotricità e giochi per attività ludiche...

La dotazione di sussidi per la didattica è adeguata e funzionale alle attività previste; è ovviamente necessaria una costante manutenzione e l'aggiornamento delle dotazioni.

Gli edifici dei plessi scolastici "De Amicis", "S. Pellico" e "La Nostra Famiglia", costituenti l'Istituto Comprensivo, sono dotati di appositi scivoli, ascensore e/o montascale per l'abbattimento delle barriere architettoniche.

LA VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

Il Collegio Docenti, secondo quanto previsto dai vigenti regolamenti, predispone specifici strumenti, per valutare le qualità dei servizi erogati dall'Istituto scolastico; nello specifico si verifica per:

◊ **Accertare gli esiti formativi**

*verificare le competenze acquisite dagli alunni

*fornire indicatori utili alla modellazione della programmazione

◇ **Effettuare un'autoanalisi di istituto**

- *verificare i bisogni delle diverse componenti la comunità scolastica;
- *individuare strategie o tattiche che favoriscano il superamento delle difficoltà;
- *analizzare proposte e progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa.

◇ **Monitorare le attività**

- *analizzare le azioni progettuali in atto al fine di fornire indicatori utili alla riformulazione delle azioni stesse;
- *racogliere dati al fine di valutare l'impatto globale verso **la componente genitori e raccogliere pareri e/o proposte** .

QUALE SCHEDA DI VALUTAZIONE PER GLI ALUNNI ?

I traguardi e gli **obiettivi formativi, enucleati** dalle **nuove indicazioni** per il Curricolo (decreto ministeriale **31 luglio 2007**), sono stati confermati e saranno puntuale oggetto nei documenti di valutazione del lavoro di tutti i docenti. Per il ritorno dei voti sono state definite **nuove schede di valutazione** (☞ *si veda specifico collegamento sul nostro sito*) e diverse modalità di **certificazione delle competenze**, oltre ad altre tipologie di **prove nazionali**, da introdurre per gli esami di stato (fine I ciclo).

La scuola **assicura una puntuale e trasparente** informazione a tutte le famiglie .

RECLAMI

I reclami e le richieste di chiarimento possono essere espressi in forma orale o scritta, anche per via telefonica, per via fax o via e-mail (nel **nostro sito** sotto la voce contatti). Se è richiesto un riscontro formale, **i reclami devono essere sottoscritti**.

Allo scopo di accogliere elementi utili alla valutazione del servizio reso e per elevare il livello qualitativo vengono effettuate periodiche rilevazioni relative agli aspetti organizzativi, didattici e amministrativi.

Per migliorare il servizio, eventuali proposte possono essere presentate ai docenti e/o al Consiglio di Istituto.

La scuola partecipa ai progetti nazionali di **monitoraggio/valutazione proposti dal MIUR e dall' Istituto Nazionale Valutazione**.